

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Утверждаю**  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права имени профессора В.С. Основина  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



23.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Правовые основы оказания  
квалифицированной юридической помощи в России**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 юриспруденция

**2. Профиль подготовки /магистерская программа:**

«Юрист органов публичной власти»

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

**6. Составители программы:** Сазонникова Елена Викторовна

доктор юридический наук, доцент

sazon75@mail.ru

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  
протокол № 5 от 24.04.2025 г.

**8. Учебный год:** 2026-2027

**Семестр(-ы):** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании оказания квалифицированной юридической помощи в России. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи дисциплины: раскрыть признаки квалифицированной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь; представить законодательство, регулирующее оказание квалифицированной юридической помощи и использование права на получение квалифицированной юридической помощи в России, ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» относится к Блок1. Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ3.

Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются «философия права», «проблемы теории государства и права», «теория и практика аргументации».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: законодательство об оказании правовой помощи; понятийно-категориальный аппарат законодательства об оказании правовой помощи.
		ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Уметь анализировать, толковать, применять нормативные предписания законодательства об оказании правовой помощи.
		ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере оказания правовой помощи, разрешения правовых проблем, возникающих у субъектов права в сфере оказания правовой помощи.

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. - 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам

		4 сем.
Аудиторные занятия	18	18
в том числе: лекции		
практические	18	18
лабораторные		
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен – 36ч.	Экзамен – 36ч.
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1	Общие вопросы оказания квалифицированной юридической помощи	<p>Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.</p> <p>Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, история конституционно-правового регулирования.</p> <p>Законодательство Российской Федерации и её субъектов в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Бесплатное оказание юридической помощи: правовые основы, правовое стимулирование оказания правовой помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Проблематика квалифицированной юридической помощи в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Квалифицированная юридическая помощь, правовое поведение и правовая культура. Обучение оказанию квалифицированной юридической помощи.</p>	
2	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи	<p>Дискуссия о круге субъектов оказания квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Специфика адвокатской деятельности как деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Адвокат: приобретение и прекращение статуса; права и обязанности, нравственные основы деятельности адвоката.</p> <p>Специфика нотариальной деятельности как деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Нотариус: права и обязанности. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нотариальные действия: понятие и</p>	<p>Курс «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России»</p> <p>Портал «Электронный университет». URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563</a></p>

	<p>перечень.          Патентный поверенный как субъект оказания квалифицированной юридической помощи: предъявляемые требования, формы осуществления деятельности. Права и обязанности патентного поверенного.</p> <p>Органы публичной власти как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи.          Иные организации и лица как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи (коммерческие организации различных организационно–правовых форм, оказывающие юридическую помощь, частнопрактикующие юристы, некоммерческие организации, образовательные учреждения юридического профиля).</p>	
--	---	--

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие вопросы квалифицированной юридической помощи		6	20	26
2	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи		12	34	46
Экзамен					36
Итого:			18	54	108

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения из области правовых основ оказания квалифицированной юридической помощи;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие полномочия субъектов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь, а также содержание возможной квалифицированной юридической помощи разным группам населения; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов государственной власти по проблематике курса.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Панченко, В. Ю. Юридическая помощь: (вопросы общей теории) / В. Ю. Панченко. –

	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> обращения: 23.06.2021). – ISBN 978-5-4458-4625-3. – DOI 10.23681/223221. – Текст : электронный.
2	Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ларионова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256730</a> (дата обращения: 23.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1876-9. – DOI 10.23681/256730. – Текст : электронный.
3	Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Адвокатура в России : учебное пособие : [16+] / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465</a> – Библиогр.: с. 384-387. – ISBN 978-5-238-02664-0. – Текст : электронный
5	Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике : учебное пособие / О. В. Красовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83371</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0255-0. – Текст : электронный.
6	Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе. – Москва : Статут, 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452604</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1169-6. – Текст : электронный.
7	Искусство речи на суде / П. Сергеич. — Москва : Юрайт, 2015 . 395 с. —.— ISBN 978-5-9916-3931-6.
8	Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437</a> (– ISBN 978-5-4458-9753-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы :

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Электронная-библиотечная система Book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки конституционного права» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1	Защита прав и свобод человека : учебно-методическое пособие / Е. А. Бондарева [ и др.] ; под ред. Т. М. Бялкиной, Е. А. Бондаревой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – С. 62-79. 340 с. URL: <a href="http://www.law.vsu.ru/structure/constlaw/literature/pdf/zaschita.pdf">http://www.law.vsu.ru/structure/constlaw/literature/pdf/zaschita.pdf</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие вопросы квалифицированной юридической помощи	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос
2.	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Составление юридического документа (контрольная работа)
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

#### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Устный опрос; - Составление юридического документа (контрольная работа).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

##### Примерный перечень вопросов для устного опроса.

1	Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.
2	Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
3	Законодательство Российской Федерации и её субъектов в области оказания квалифицированной юридической помощи.
4	Субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в России: перечень и общая характеристика.
5	Бесплатное оказание юридической помощи в России: правовые основы, субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь бесплатно.
6	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам оказания правовой помощи в России (обзор правовых позиций по выбору студента).

##### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ

	примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

**Примерный комплект заданий для контрольной работы в виде составления юридического документа.**

1	2
Задание № 1	Составить соглашение об оказании юридической помощи на основании ст. 25 ФЗ от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Юридический документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Юридический документ содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Собеседование по экзаменационным билетам.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

№	Вопросы к итоговой аттестации – экзамен – 4 семестр
1	Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.
2	Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
3	Законодательство Российской Федерации и её субъектов в области оказания квалифицированной юридической помощи.
4	Субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в России: перечень и общая характеристика.
5	Бесплатное оказание юридической помощи в России: правовые основы, субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь бесплатно.
6	Адвокатура - институт гражданского общества, ее история, задачи и значение. Адвокатура и государство.
7	Адвокатская деятельность и её виды. Права и обязанности адвоката.
8	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
9	Организация адвокатской деятельности.
10	Нравственные основы адвокатской деятельности.
11	Соглашение об оказании юридической помощи.
12	Нотариат в России: понятие, история, задачи, функции.
13	Нотариус: предъявляемые требования, права и обязанности.
14	Органы нотариального сообщества. Этика деятельности нотариуса.
15	Нотариальные действия: понятие и виды.
16	Общие правила совершения нотариальных действий.
17	Общая характеристика отдельных нотариальных действий (действие по выбору студента).
18	Патентный поверенный как субъект оказания квалифицированной юридической помощи: предъявляемые требования, формы осуществления деятельности, права и обязанности.
19	Понятие частной детективной и частной охранной деятельности. Частный охранник, частная

	охранная организация. Частный детектив.
20	Органы публичной власти, коммерческие организации различных организационно–правовых форм, оказывающие юридическую помощь, частнопрактикующие юристы, некоммерческие организации как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи.

**Пример КИМ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права имени профессора В.С. Основина  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России  
Курс 2  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
2. Соглашение об оказании юридической помощи.

Подпись экзаменатора

**Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

### 20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания по ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (в закрытых заданиях один ответ верный; в открытых заданиях надо вписать верный ответ)

Верные ответы:

- 1 г;
- 2 г;
- 3 г;
- 4 г;
- 5 а;
- 6 а;
- 7 - 30;
- 8 – *Тестирование;*
- 9 – *Адвокатское бюро*
- 10 – 1;
- 11 – 3;
- 12 - *Соглашение об оказании юридической помощи.*

1. Что в данном перечне не относится к формам адвокатских образований:

- а) адвокатский кабинет;
- б) коллегия адвокатов;
- в) юридическая консультация;
- г) адвокатское партнерство.

2. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;
- б) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- в) представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- г) осуществляет правосудие.

3. Какой принцип деятельности адвокатуры не предусмотрен в ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации":

- а) независимость;
- б) самоуправление;
- в) корпоративность;
- г) публичность.

4. Адвокат не обязан:

- а) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;
- б) оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом;
- в) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности.
- г) направлять в органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации адвокатский запрос.

5. Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, называются:

- а) адвокатская тайна;
- б) адвокатская практика;
- в) адвокатский запрос;
- г) адвокатская информация.

6. Для приобретения статуса адвоката лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) двух лет;
- б) трех лет;
- в) четырех лет;
- г) пяти лет.

7. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны дать на него ответ в письменной форме в \_\_\_\_\_ - дневный срок со дня его получения.

Впишите срок одной цифрой. Ответ: 30.

8. Квалификационный экзамен состоит из письменных ответов на вопросы (\_\_\_\_\_) и устного собеседования.

Впишите название процедуры. Ответ: *Тестирование*.

9. В каком адвокатском образовании предусмотрено наличие управляющих партнеров?

Впишите название адвокатского образования. Ответ: *Адвокатское бюро*.

10. Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена не ранее чем через \_\_\_\_\_. Впишите срок в годах цифрой. Ответ: 1.

11. Адвокат, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее \_\_\_\_\_ лет и принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, вправе учредить адвокатский кабинет. Впишите необходимый стаж одной цифрой. Ответ: 3.

12. Гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу называется: \_\_\_\_\_.

Впишите полное название договора. Ответ: *Соглашение об оказании юридической помощи*.